



# CITEȘTE ȘI DESCOPERĂ CHIȘINĂUL!

Provocarea verii, ediția 2021



**CHIȘINĂU**  
585 DE ANI  
DE LA PRIMA ATESTARE  
DOCUMENTARĂ

# PROVOCAREA VERII, EDIȚIA 2021

## Ghid pentru bibliotecari

Biblioteca Municipală „B.P. Hasdeu” se va transforma în această vară în laborator de lectură, explorare, joc, creativitate, cu resurse unice prin intermediul cărora micii chișinăuieni vor obține abilități și competențe necesare pentru învățarea funcțională. Genericul ediției 2021, Citește și descoperă Chișinăul!, va genera interes și va atrage spre cele 27 de filiale mai mulți copii care vor avea

șansa să descopere farmecul Chișinăului tocmai când urbea va împlini 585 ani de la prima atestare: prin lecturi despre Chișinău, cunoaștere a personalităților, explorări creative prin fotografii, scriere a istoriilor locale, creare de ierbare, insectare etc., elaborarea de hărți ale monumentelor și ale locurilor de importanță istorico-culturală, implicarea în jocuri de altădată.



Această instrucțiune urmează Ghidul metodologic „Provocarea verii 2019”, care are la bază un set de recomandări interesante și originale. Filialele BM vor asigura și aplica în practică agende individuale, urmând îndrumări metodice clare și concrete privind organizarea eficientă a Programului Provocarea verii din 2021.

### **Desfășurarea Programului se va axa pe principiile:**

- **accesibilității sociale:** oricine poate participa la provocarea verii indiferent de starea socială, sănătate, apartenența etnică, nivel educațional;
- **accesibilității intelectuale:** conținutul activităților sunt simple și accesibile pe înțelegerea oricui; nivelele de dificultate sunt de la începători, la avansați;

- **accesibilității fizice:** cele 27 de filiale amplasate în toate sectoarele Chișinăului au spații moderne, resurse și tehnologii; Cardul de acces oferă chișinăuienilor posibilitatea să utilizeze Programul în biblioteca din proximitate;

- **diversității:** activitățile sunt diverse ca format, metodă, limbă de comunicare, subiecte etc.;

- **gratuității:** utilizatorii trebuie să dețină cardul de acces la BM care se oferă gratuit. Înscrierea se poate face online prin intermediul paginii web a

BM sau direct la filialele BM;

- **flexibilitate între forme și conținut;** facilitarea și dinamica grupurilor; mărimea grupurilor (maxim 15-20 copii și părinți (dacă doresc) cu durata de două săptămâni și oportunitatea de a participa în diverse filiale.

# PERIOADA ORGANIZĂRII

## Programului *Provocarea verii*

La 1 iunie 2021, ora 11:00 se va inaugura a 3-a ediție a Programului în scuarul *Mihai Eminescu*.

Perioada de înscriere a participanților *Provocării verii* se va desfășura de la 1 până la 6 iunie, filialele urmând să anunțe comunitatea despre Program.

Perioada de desfășurare a activităților este 7 iunie – 31 iulie, câte 3 ore per zi (10.00 – 13.00) .

## Profilul *Cercetare și inovații, formare continuă*

- *Publicarea* materialelor de suport în desfășurarea programului (articole, idei, inovații, recomandări de tipare, de lecturi, a unor puncte de vedere pe marginea desfășurării în regim real ș.a.) – 2 postări săptămânal.

- *Participarea*, angajaților din secțiile de profil – Studii și cercetări, Campusul cunoștințelor, Activitate

editorială în activitățile Programului cu contribuții de cercetare, sondare, instruire, redactare, publicare în revista de specialitate a celor mai bune practici și evenimente.

- *Oferirea* de către *Campusul cunoștințelor* a procesului formativ pe tematica componentelor Programului prin formatorii BM;

instruiri la cererea filialelor; instruiri la subiecte noi, instruiri pentru forme și metode inovative de prezentare, promovare, de dezvoltare a creativității, de elaborare curricula etc.

- *Asigurarea* de către *Secția activitate editorială* redactarea materialelor de promovare.

## PLANIFICARE

### Pre-eveniment

- formarea grupului de participanți;
- creionarea agendei;
- organizarea spațiilor
- cooptarea voluntarilor, partenerilor;
- distribuirea informației despre program în diverse medii (portaluri, blog, rețele sociale etc.).

### Eveniment

- promovarea și informarea comunității cu ceea ce se întâmplă în bibliotecă (tot felul de activități - lecturi, jocuri, descoperiri, prezentări etc.);
- realizarea online a reportajelor participanților

### Final

- prezentarea unei sinteze a zilei;
- informarea despre rezultatele obținute;
- competențele acumulate de participanți;
- produsele create împreună (benzi desenate, povești digitale, alte lucrări creative).

## Profilul

### Monitorizare, Evaluare, Impact, Resurse materiale

- ✓ **Asigurarea** cu materiale, în cantități necesare bunei funcționări / desfășurări a Programului.
- ✓ **Dotarea** cu obiecte / atribute / de atragere, gratificare a participanților.
- ✓ **Monitorizarea** desfășurării programului: elaborarea unor produse o dată la 2 săptămâni ce vor măsura impactul Programului:
  - scrierea istoriilor de succes ale participanților, părinților, voluntarilor, bibliotecarilor, care vor fi publicate pe blog și distribuite pe rețelele sociale;
  - crearea filmelor video, prin intermediul aplicațiilor, ce vor prezenta impresiile tuturor celor implicați exprimate prin mesaje scrise (boxa de idei, rețele sociale) și mesaje video;
  - elaborarea revistelor digitale care să exprime impresiile participanților, cunoștințele acumulate (ex.: 10+ dorințe ale copiilor către Primar);
  - crearea tabletelor informative ce reflectă indicatori statistici și de impact (ex.: [https://www.facebook.com/media/set/?vanity=B\\_MHasdeu&set=a.3252922434803760](https://www.facebook.com/media/set/?vanity=B_MHasdeu&set=a.3252922434803760));
  - scrierea și postarea pe blog a articolelor și sintezelor;
  - crearea unui infografic, la finele Programului, care să reflecte principalii indicatori de impact;
  - întocmirea raportului de activitate.
- ✓ **Elaborarea** unor instrumente de evaluare a activităților pe componentele Programului: Lectură și descoperire:
  - evaluarea inițială (la începutul rundei): Care sunt așteptările dvs. de la Programul „Provocarea verii”?
  - evaluarea finală Copacul satisfacției: la finele rundei fiecare persoană implicată va răspunde la două întrebări: Mi-a plăcut (bilețele roz) și Nu mi-a plăcut (bilețele galbene);
  - borcanul cu amintiri: la sfârșitul zilei participanții vor scrie pe bilețele despre anumite evenimente sau întâmplări plăcute, emoții, realizări și reușite. Bilețelele vor fi păstrate într-un borcan, iar la sfârșitul grupului toate mesajele vor fi citite împreună pentru a depăna amintirile;
  - colectarea feedbackului din partea participanților, părinților, voluntarilor, bibliotecarilor (se pot utiliza în acest scop boxe, registre pentru colectarea opiniilor, ideilor, sugestiilor; feedbackul de pe rețelele sociale);
  - efectuarea sondajelor de opinie cu părinții și voluntarii.
- ✓ **Publicarea** rezultatelor evaluării pe rețele, în BiblioPolis, BiblioCity;
- ✓ **Colectarea** ideilor referitor la organizarea evenimentului final (format, dată, componente).



## Profilul

### *Lectură publică, Servicii, Promovare*

- **Monitorizarea** desfășurării Programului: oferirea suportului privind modele de lectură cu caracter orientativ, modele de activități prin intermediul jocului, modele orientative de activități pentru formarea grupurilor de cititori; recomandărilor pentru îmbunătățirea programului, plasarea informației pe platforma *Evenimente, Programe. Servicii* (zilnic).
- **Scrierea** comentariilor de susținere, intervenții cu precizări, recomandări.
- **Organizarea** Turnirului lecturii – supraveghere, intervenții, recomandări.
- **Prezentarea** consistentă, profesionistă, sistemică, onorabilă a Programului pe pagina FB și alte rețele, pe Blogul BM, revistele BiblioPolis, BiblioCity, inclusiv pe pagina Programului.
- **Elaborarea** materialelor promoționale printr-un design modern, inovativ, atractiv – afiș (afișe), slogan, tipizate utilizate în cadrul Programului (Ghidul exploratorului, forme de contabilizare lectură, alte forme grafice și infografice de promovare).
- **Monitorizarea** utilizării corecte a sloganului, a hashtag-urilor (ex. **#provocareaverii2021**, **#chisinau585**, **#bibliotecahasdeu**), a textelor, a fonturilor utilizate și a altor materiale promoționale.
- **Mediatizarea** Programului și a activităților desfășurate în mass-media (radio, TV, presa scrisă), dar și pe diferite portaluri.

***Bibliotecile vor posta mai întâi pe blog, pe pagina lor, pe alte platforme, apoi în Grupul închis, Provocarea verii. Alte postări decât cele din program nu se admit.***

## Profilul

### *Memoria Chișinăului, Tehnologie și Resurse informaționale*

- **Elaborarea** conținutului Programului (activități inserate în Jurnalul exploratorului, agenda -model);
- **Crearea** listei de literatură-suport conform tematicii Provocarea verii, accesibilă în OPAC, dar și pagina programului;
- **Propunerea** unor sugestii, recomandări de valorificare a tehnologiei în cadrul Provocării verii;
- **Monitorizarea** activităților desfășurate cu ajutorul tehnologiilor;
- **Dezvoltarea** site-ului Programului pentru 2021 - <http://provocareaverii2021.tilda.ws/>;
- **Furnizarea** activităților de instruire a bibliotecarilor pe tematici noi din Tehnologie.

## Directorii adjuncți

Vor oferi săptămânal un **Îndemn la Acțiune**, pe pagina dedicată a Programului în rețeaua Facebook! Acesta poate fi însoțit de o imagine, desen, fotografie, mesaj audio/video etc.



# ORGANIZARE ȘI COORDONARE

Programul va fi ghidat de Secția dezvoltare servicii, cu implicare în elaborare de materiale, coordonare și monitorizare de către secțiile BM și directorii adjuncți de profil.

## GRUPUL-ȚINTĂ

al Programului *Provocarea verii*

Grupul-țintă sunt copiii cu vârste cuprinse între 6 și 12 ani, care vor obține noi cunoștințe despre Chișinău, prin activități ludice, cognitive, de explorare, creative și dinamice.

## Metodologia Programului

Bibliotecile-filiale vor aplica diverse activități, forme și metode de conținut, dar obligatoriu vor acoperi cele două componente ale sloganului: Cunoaște și descoperă Chișinăul! Se vor citi cărți despre Chișinău (istorii, povestiri, poezii etc.), dar și cărți cognitive, de explorare pe potriva segmentului de vârstă.

**Lectura:** anul acesta vom provoca micii chișinăuieni să se reorienteze de la lectura obligatorie spre lectură exploratorie, pe potriva segmentului de vârstă, acestea fiind structurate pe blocuri tematice. Cititul poate deveni captivant variind modalitățile în care se va produce citirea (lectura în lanț, povestire, lectură explicativă și multe alte metode activ-participative). Printre multiplele metode de citire, bibliotecarul va opta pentru propriul model de activitate, corespunzător grupului format. În urma lecturii se vor utiliza forme și metode de reflectare și evaluare a textului (discuția, întrebări-răspunsuri, dialog, comentarii etc.).

*Pentru provocarea la lecturi individuale a participanților și sporirea dragostei de cunoaștere, creativitate, spiritul de observație și investigație a participantului se va utiliza Turnirul Lecturii, axat pe principiile funcționale ale citirii. Fiecare copil înscris în program își va asuma angajamentul de a citi zilnic minimum 20 de minute. Cele 20 de min de citire zilnică presupun lectura liberă și independentă a fiecărui participant, adică pe placul individual al fiecăruia (poate fi și conform tematicii Programului Provocării verii - despre Chișinău). Performanțele fiecărui cititor vor fi consemnate în grila de autoevaluare numită Fișă-cronometru. Este la discreția cititorului de a alege timpul acordat lecturii, dar nu mai puțin de 20 de min/zi. După aceste lecturi copilul își poate expune opinia ce a citit și despre ce a citit. Pentru atingerea obiectivului de lectură, copiilor, la final de rundă li se vor acorda CertIFICATE (ce vor include nr. de minute citite) și alte surprize mici, bibliotecarii evaluând copiii după timpul alocat lecturii în spațiile bibliotecii.*

**Explorarea** mai bună a Chișinăului va oferi oportunități de cunoașterea a naturii, arhitecturii, istoriei, oamenilor orașului prin diverse teste interactive, concursuri intelectuale, plimbări prin proximitatea bibliotecii, vizitând muzee, spații atractive, parcuri etc. Copiii vor scrie istorii, vor crea fotografii, vor elabora puzzle-uri, vor crea ierbarii etc.

**Jurnalul exploratorului** (material oferit gratuit) va deveni un jurnal zilnic al cititorului despre ce a citit, explorat la biblioteca din sectorul său despre Chișinău și va servi drept suport pentru scrierile, trăirile și momentele impresionante petrecute la bibliotecă. Cele două componente ale jurnalului vor oferi provocări pe care participantul le va realiza la bibliotecă, fiind ghidat de către bibliotecar. Astfel, **explorarea și cunoașterea orașului Chișinău** se va realiza prin utilizarea setului de teste interactive, concursuri intelectuale, curiozități despre istoria orașului, personalități, monumente, străzi, excursii pietonale etc. Pe parcursul Programului bibliotecile vor oferi oportunități de jocuri interactive de grup. Activitățile tematice cu privire la cunoașterea orașului Chișinău se vor axa și pe formarea competențelor digitale ale copiilor. Aceștia vor crea jocuri proprii, animații pe baza propriilor istorii, vor cunoaște noi aplicații pentru exersarea și dezvoltarea cunoștințelor. Sursă de învățare și explorare a orașului vor fi și jocurile ca modalitate ingenioasă și sănătoasă de relaxare, precum și de exersare a creativității și concentrării. Copiii vor beneficia de jocuri educative (de dezvoltare și înțelegere a textului) și recreative.

### **Elaborarea unei Agende-program va include următorii pași:**

- ✓ documentarea despre Chișinău: identificarea literaturii disponibile în biblioteca Dvs.
- ✓ consultarea, împreună cu echipa, asupra activităților preconizate – subiecte, invitați etc.;
- ✓ utilizarea Jocului și a Tehnologiei la realizarea celor 2 componente ale programului;
- ✓ agenda-program poate fi elaborată conform competențelor bibliotecarilor și să urmeze tematicile recomandate ce se refera la istoria, cultura, arhitectura Chișinăului, integrându-se în cele 2 componente ale Provocării;
- ✓ conținutul agendei poate fi bazat pe recomandările oferite de această instrucțiune, dar poate fi unul original, inedit, cu specificul bibliotecii Dvs., dar respectând toate componentele Provocării;
- ✓ identificarea voluntarilor (doi, trei la fiecare componentă) și instruirea lor în baza acestei instrucțiuni;
- ✓ identificarea partenerilor (1 - 3) la fiecare grup de participanți sau pentru programul integral;
- ✓ includerea următoarelor intervale/runde în agendă: 7 – 18 iunie; 21 iunie – 2 iulie; 5 – 16 iulie și 19 – 30 iulie și transmiterea Secției dezvoltare servicii la adresa sti.hasdeu@gmail.com – în următoarele zile: 3 iunie, 17 iunie, 1 iulie și 15 iulie pentru a fi plasată pe pagina Programului;
- ✓ elaborarea unui poster despre activitățile din Provocarea verii și distribuirea pe rețele, în școli, grădinițe, curți, cutii poștale ale caselor; la instituții, la radio, TV etc.;
- ✓ elaborarea unui set de materiale promoționale proprii în format digital (semne de carte, afișe pentru fiecare zi cu programul zilei, cu o fotografie de grup, din ziua precedentă, cu un citat sau două din impresiile participanților, flyere originale, invitații creative);
- ✓ atragerea la Program a copiilor, convingându-i să participe, conversând telefonic cu părinții, bunicii, bonele;
- ✓ lansarea fiecărei runde cât mai original, inedit, inventiv;
- ✓ înserarea pe platforma evenimente.hasdeu.md a celor mai importante activități;
- ✓ promovarea și diseminarea pe blog, rețele etc.

## Concept agendă:

Bibliotecarii vor elabora agenda pentru cele două săptămâni, prin includerea diverselor tematici, care vor oferi posibilitatea să descopere patrimoniul local al Chișinăului, explorarea și cunoașterea orașului. În acest scop vă recomandăm următoarele teme, care pot fi extinse în funcție de cunoștințele și competențele bibliotecarilor, dar și de preferințele cititorilor:

### Ziua 1. Chișinău – carte de vizită / date generale despre oraș

#### Sugestii:

- **Amplasarea geografică** (date despre situația geografică a Chișinăului, amplasarea pe harta Europei, țările vecine, distanța dintre capitale etc.) ;
- **Populația** (date despre populația (număr) Chișinăului, populația pe sectoare (cel mai populat sector al Chișinăului), minorități naționale și alte date statistice, poate fi făcută comparația cu alte orașe din Europa) ;
- **Stema și imnul orașului** (istoria apariției stemei Chișinăului, a imnului orașului (autori, interpreți, audierea cântecului „Orașul meu”);
- **Cultura** (teatre, muzee, biblioteci, centre de creație, centre artistice, cinematografe) ;
- **Economia** (cele mai vechi și cunoscute întreprinderi ale orașului; Chișinăul delicios – produse alimentare cu marca „Chișinău”, „Oraș”, „Capitala”); excursie la o întreprindere apropiată (fabrică, tipografie, televiziune s.a.) ;
- **Orașe înfrățite** (date despre orașele înfrățite) ;
- **Chișinăul în ediții de referințe:** *Enciclopedia Chișinău, Localitățile Republicii Moldova, alte enciclopedii etc.*).

### Ziua 2. Cunoaștem istoria orașului

#### Sugestii:

- **Originile orașului** (Prima mențiune documentară, piatra de temelie etc.) ;
- **Istoria dezvoltării orașului** (orașul sec. XIX, XX) ;
- **Istoria transportului public** (tramvai, troleibuz, automobil, autobuz, primul tren, pot fi utilizate articole de pe blog, prezentate fotografii cu transportul public de epocă) ;
- **Primari ai Chișinăului** (primul primar al Chișinăului, cel mai longeviv primar, primari din perioada interbelică, primari contemporani) ;
- **Chișinău în alb și negru:** istoria orașului în imagini (prezentări de cărți, albume cu imagini de epocă).



### Ziua 3. Oraș cu istorie, oraș cu viitor

#### Sugestii:

- **Case în care a sălășluit istoria:** clădiri vechi, istorice, care s-au păstrat sau care au dispărut de pe harta orașului;
- **Atracții turistice, locuri de vizitat** (cele mai cunoscute și vizitate locuri din Chișinău identificate pe blogul „Chișinău, orașul meu”, cărți; Vreau să povestesc (eseu, desen, foto ...). Cea mai atractivă prezentare a clădirii, monumentului (eseu, desen...);
- **Prin muzeele orașului** (informații despre muzee; excursie la Muzeul orașului și/sau alte muzee) ;
- **Pe urmele arhitecților renumiți:** (pot fi alese temele Chișinăul lui Bernandazzi /Sciusev / Lonsky / Voițehovski ș.a : prezentarea celor mai cunoscuți arhitecți ai Chișinăului și celor mai reprezentative creații ale lor) ;
- **Locuri pitorești ale Chișinăului** (explorarea florei și faunei din parcuri, scuaruri, zone verzi);
- **Surprindeți frumusețea naturii din oraș - Sesiune foto/selfie, reportaj foto/elaborarea video.**

### Ziua 4. Monumentele orașului

#### Sugestii:

- **Monumentul lui Ștefan cel Mare și Sfânt** (*istoria monumentului, despre sculptorul Al. Plămădeală, prezentarea albumelor despre monumentul lui Ștefan cel Mare și Sfânt*) ;
- **Complex sculptural – Aleea Clasicilor** (*istoria creării complexului, informații despre sculptori și scriitori*)
- **Monumente dispărute** (istorii despre monumente dispărut) ;
- **Monumente, plăci comemorative din sectorul bibliotecii** (*prezentarea obiectelor amplasate pe clădire, străzi, scuarurile din sector și documentarea privind personalitățile protagoniste; Vreau să povestesc... Cea mai atractivă prezentare a clădirii, monumentului (eseu, desen...);*
- **Monumente, plăci comemorative din sectorul bibliotecii** (*prezentarea obiectelor amplasate pe clădire, străzi, scuarurile din sector și documentarea privind personalitățile protagoniste).*

### Ziua 5. Orașul literar

#### Sugestii:

- **Te cânt în vers orașul meu :** (*identificarea și recitarea poeziilor despre Chișinău; pot fi organizate ateliere creative writing de scriere/compunere a poeziilor*) ;
- **Chișinăul tinerilor poeți:** *Întâlnire cu un tânăr poet;*

- **Chișinău, orașul în care m-am născut:** *(elaborarea/crearea eseurilor despre Chișinău - cele mai reușite vor fi publicate pe blogul „Chișinău, orașul meu” și pe blogul bibliotecii) ;*
- **Chișinăul în culori :** *(identificarea informațiilor despre Chișinăul în arta plastică, pictură; pictarea orașului pe diferite suprafețe/suporturi.*

## Ziua 6. Străzi, bulevarde, piețe

### Sugestii:

- **Străzile Chișinăului** *(date statistice: număr, cea mai scurtă, cea mai lungă stradă etc.; Denumiri vechi a celor mai importante artere din oraș) ;*
- **Chișinău:** bulevarde, străzi, piețe, parcuri: ghid enciclopedic: *(prezentarea cărții) ;*
- **Străzile ce poartă numele personalităților** *(identificarea străzilor cu numele scriitorilor/ savanților/ medicilor/ arhitecților etc.; străzilor, care poartă numele de femei; de istorici, arheologi, medici, primari al Chișinăului etc.) ;*
- **Parcuri, piețe** *(informații despre cele mai cunoscute parcuri din Chișinău; piețele orașului? pot fi identificate împreună cu bibliotecarul localizarea piețelor puțin cunoscute din oraș, utilizând sarcini de tipul „Știți că în Chișinău sunt piețele: Unirii Principatelor, Pantelimon Halippa, Iulius Cezar, Ovidiu, Sankt-Petersburg, Gării, Alecu Russo, Dimitrie Cantemir, Constantin Negruzzi, Piața Națiunilor Unite, Decebal, Eroilor, Independenței, Marea Adunare Națională, Renașterii Naționale).*

## Ziua 7. Străzile sectorului

### Sugestii:

- **Istoria sectorului** *(generalități, date statistice, identificarea bulevarde, piețe, parcuri din sector) ;*
- **Strada bibliotecii, strada pe care locuiesc** *(copiii povestesc despre stradă, documentându-se din resursele bibliotecii) ;*
- **Plimbare prin sector** *(vizitarea locurilor de importanță istorică și culturală) ;*
- **„Strada mea preferată”** *(crearea unei povești digitale).*

## Ziua 8. Cunoaștem personalități chișinăuiene

### Sugestii:

- **Personalități care s-au născut sau au activat în Chișinău** *(identificarea personalităților, documentarea din resursele bibliotecii, crearea listei de personalități care s-au născut în*



Chișinău; elaborarea unei prezentări despre o personalitate cu genericul „Cel care a fost... (primar/ pictor/muzician/medic”).

- **Scriitori remarcabili** care au vizitat Chișinăul (identificarea și crearea unei prezentări despre scriitor/i) ;
- **Personalități chișinăuene** în biobibliografii (identificarea autorilor în colecția bibliotecii: raft/OPAC) ;
- **Orașul vieții mele.** Întâlnire cu o personalitate chișinăuană.

### Ziua 9. Flora și fauna orașului Sugestii:

- **Flora orașului** (identificarea arborilor și arbuștilor plantați în Chișinău; a celor mai frumoase răzoare de flori, proiectarea unui răzor de flori etc.; elaborare de ierbare; vizită la Dendrariu, Grădina Botanică, parcuri etc.) ;
- **Un buchet pentru orașul meu** (fiecare filială creează o compoziție de flori) ;
- **Fauna orașului** (identificarea păsărilor din oraș; vizită la Zoo).

### Ziua 10. Orașul care inspiră Sugestii:

- **Totalurile concursurilor din Ziua 5. Orașul literar** (cele mai reușite eseuri, poezii create de participanți, premiera lor) ;
- **Te cânt în vers, al meu oraș** (prezentarea Chișinăului muzical: audierea compozițiilor muzicale/cântecelor despre Chișinău din diferite perioade, a compozitorilor și interpreților) ;
- **Vreau, ca în orașul meu...:** elaborarea unei liste cu 10+ dorințe ale copiilor către Primar.



**PE BLOGULUI „CHIȘINĂU, ORAȘUL MEU” VA FI ADĂUGATĂ RUBRICA „PROVOCAREA VERII” UNDE VEȚI GĂSI: LISTE BIBLIOGRAFICE, LISTE TEMATICE, PREZENTĂRI PPT, PREZENTĂRI VIDEO, ARTICOLE UTILE, TESTE, VIDEOURI ETC.**

Bibliotecarii sunt încurajați să utilizeze diverse, teste, quizz-uri, liste de curiozități, concursuri, sesiuni foto etc. care vor oferi oportunități de instruire non-formală pentru copii și disponibile pe site-ul programului [provocareaverii2021.tilda.ws](http://provocareaverii2021.tilda.ws) și blogul „Chișinău, orașul meu” . Oferim câteva exemple:

### Prezentări ppt

- ✓ Chișinău – capitala Republicii Moldova
- ✓ Chișinăul de ieri și de azi
- ✓ Chișinăul interbelic în imagini
- ✓ Cunoști personalitățile chișinăuiene? Identificați personalitatea din imagine
- ✓ Chișinău. O dimineața de altădată... Eseu în imagini

### Teste:

- ✓ 50 de întrebări cât de bine cunoașteți orașul?
- ✓ Cât de bine cunoaștem Chișinăul
- ✓ Cât de bine cunoașteți străzile Chișinăului?
- ✓ Găsim strada în ghidul Chișinău: bulevarde, străzi, piețe, parcuri.

### Curiozități:

- ✓ Știați că? 100+fapte interesante despre Chișinău
- ✓ Знаете ли вы что? 100+интересных фактов о Кишиневе
- ✓ 10 lucruri interesante despre monumentele din Chișinău.
- ✓ 10 întrebări și răspunsuri despre Aleea clasicilor
- ✓ Ce monument/sculptura ați mai dori să existe în Chișinău ? (opinia copiilor).

### Concursuri:

- ✓ Asamblează puzzle-ul unui edificiu vechi din Chișinău
- ✓ Explorăm orașul prin ParkQuest
- ✓ Vreau să povestesc... Cea mai atractivă prezentare a clădirii, monumentului (eseu, desen...)

### Sesiune foto :

- ✓ Prin Chișinău
- ✓ Surprindeți frumusețea naturii din oraș - sesiune foto/video.

### Ierbar:

- ✓ colectarea plantelor
- ✓ presarea și uscarea plantelor
- ✓ fixarea plantelor
- ✓ aranjarea plantelor în ierbar cu denumirea științifică și populară; caracteristicile plantelor
- ✓ găsiți străzile, care poartă numele de plante și păsări.

***Pe lângă aceste informații utile, poate fi realizată fotografia plantei în mediul natural, atunci când este culeasă, și poate fi alăturată plantei uscate în ierbar.***

***NB! Provocarea verii va activa cu respectarea cerințelor stipulate în Hotărârile Comisiilor naționale și municipale extraordinare de sănătate publică în conformitate cu circulara Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.03/1-09/2461 din 25.05.2021, după cum urmează:***

- ✓ *funcționarea taberelor la o capacitate de 50%;*
- ✓ *respectarea măsurilor de prevenire și control a infecției COVID-19: menținerea distanței fizice de cel puțin 1,5 m, prevenirea aglomerării, curățarea echipamentelor de protecție, igienizarea și dezinfectarea spațiilor;*
- ✓ *instruirea, informarea și comunicarea despre riscul privind infecția COVID-19;*
- ✓ *protejarea sănătății personalului de bibliotecă în deosebi a celor din grupele de risc;*
- ✓ *organizarea și efectuarea obligatorie a triajului epidemiologic;*
- ✓ *imunizarea personalului antrenat în aceste activități;*
- ✓ *asigurarea accesului participanților la facilitățile de spălare/dezinfectare a mâinilor.*

## Anexa: Indicatori statistici

<b>Zile</b>	
<b>Ore</b>	
<b>Bibliotecari implicați</b>	
Persoane	
Ore	
<b>Voluntari implicați</b>	
Persoane	
Ore	
<b>Copii înscriși</b>	
<b>Participanți la activități (intrări)</b>	
<b>Activități total</b>	
Citește (din care)	
Descoperă (din care)	
<b>Istории de succes</b>	
<b>Testimoniale</b>	
Mesaje scrise	
Mesaje video	
<b>Prezența în mass-media</b>	
Presa print	
TV	
Radio	
On-line (portaluri, pagini web, bloguri etc. (cu excepția celor instituționale)	
<b>Prezența în social media</b>	
<b>Facebook</b>	
Postări	
Distribuirii	
Interacțiuni	
postări video (din care)	
vizionări video	

<b>Instagram</b>	
Postări	
Interacțiuni	
<b>Twitter</b>	
Postări	
Afișări	
<b>Flickr</b>	
Postări (Foto)	
Vizualizări	
<b>YouTube</b>	
Postări	
Vizionări	
<b>Blog</b>	
Postări	
Vizualizări	
<b>Pagina Web a BM</b>	
<a href="#">Evenimente. Programe</a>	
Vizite	
<a href="#">site-ul programului</a>	
Vizite	

**Anexa Fișa de prezență**

**PROGRAMUL „PROVOCAREA VERII”**

**FIȘĂ DE PREZENȚĂ \***

Filiala \_\_\_\_\_ Anul \_\_\_\_\_ Luna \_\_\_\_\_ Grupul nr. \_\_\_\_\_

(intervalul de timp)

Nr.	Nume, prenume participant	Nr. de contact	Data										Termometria									
			sosire	plecare	sosire	plecare	sosire	plecare	sosire	plecare	sosire	plecare	sosire	plecare	sosire	plecare	sosire	plecare	sosire	plecare	sosire	plecare
1.																						
2.																						



Anexa Fișa cronometru





**Biblioteca Municipală B.P. HASDEU**

*Citește și descoperă Chișinăul!*




LUNI	MARȚI	MIERCURI
 Min: _____	 Min: _____	 Min: _____
Titlul, autorul cărții: _____	Titlul, autorul cărții: _____	Titlul, autorul cărții: _____
JOI	VINERI	 <p>Minute totale de lectură: _____</p>
 Min: _____	 Min: _____	
Titlul, autorul cărții: _____	Titlul, autorul cărții: _____	

Sumează timpul de lectură după următoarea formulă

Ziua x timpul de lectură = minute de lectură

Exemplu: 10 zile x 20 min. = 200 min. totale de lectură



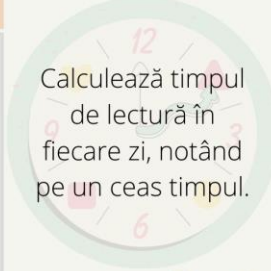


www.hasdeu.md  
 Biblioteca Municipală „B.P. Hasdeu”  
 bmactivitati@gmail.com  
 022 221186, 022 213870

**Biblioteca Municipală B.P. HASDEU**

*Fișă - cronometru*

Nume, prenume \_\_\_\_\_

LUNI	MARȚI	MIERCURI
 Min: _____	 Min: _____	 Min: _____
Titlul, autorul cărții: _____	Titlul, autorul cărții: _____	Titlul, autorul cărții: _____
JOI	VINERI	 <p>Calculează timpul de lectură în fiecare zi, notând pe un ceas timpul.</p>
 Min: _____	 Min: _____	
Titlul, autorul cărții: _____	Titlul, autorul cărții: _____	

*Citește și notează timpul de lectură!*

*Savurează fiecare minut, când te-ai lăsat provocat în această vară!*

≥ 20 de minute pentru fiecare lectură în voie

*Citește și descoperă Chișinăul!*



**PENTRU DETALII:**

**[HTTP://PROVOCAREAVERII2021.TILDA.WS/](http://PROVOCAREAVERII2021.TILDA.WS/)**